

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Физико-математический факультет

Кафедра алгебры и геометрии

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«29» мая 2024 г., протокол № 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(цифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

"Математика; информатика"

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная\ очно-заочная\ заочная

Год начала подготовки – 2024

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.03.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Компетенции:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Тестовый материал для диагностики индикаторов оценивания сформированности компетенций:

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса | Компетенция |
|--|------------------|--|-------------|
| Задания закрытого типа с одним правильным ответом | | | |
| 1 | 2 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: Внезапные толчки и колебания земной поверхности называются ... 1) извержением 2) землетрясением 3) селем 4) Карстом | УК-8 |
| 2 | 3 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ Между целым рядом природных катастроф существует тесная взаимная связь, за исключением 1) землетрясений и пожаров 2) землетрясений и цунами 3) тропических циклонов и лесных пожаров 4) вулканических извержений и отравлений пастбищ | УК-8 |
| 3 | 2 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Самыми непродолжительными из всех видов вихревых бурь являются 1) пыльные бури 2) шквальные бури 3) снежные бури 4) потоковые бури | УК-8 |
| 4 | 4 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ Интенсивный, кратковременный и непериодический подъем уровня воды называют 1) подтоплением 2) затоплением 3) половодьем 4) паводком | УК-8 |
| 5 | 1 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ К опасностям, угрожающим человеку из космоса, не относятся 1) радиоизлучения | УК-8 |

| | | | |
|--|------|--|------|
| | | 2) астероиды 3) кометы 4) солнечное излучение | |
| 6 | 1 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К техническим средствам обнаружения опасности относится 1) пожарная сигнализация 2) пропускной режим 3) пост охраны 4) визуальная проверка | УК-8 |
| Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами | | | |
| 7 | 123 | Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Исходные данные для планирования эвакуации и рассредоточения города (района) 1. общая численность населения, проживающего в городе, районе 2. наличие защитных сооружений, их вместимость и защитные свойства 3. санитарное состояние населенных пунктов 4. оценка угрозы воздействия средств поражения 5. особенности производственной деятельности | УК-8 |
| 8 | 156 | Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Защитные сооружения классифицируются по ... 1. вместимости 2. документации убежища 3. связям с пунктами управления 4. водоснабжению 5. назначению 6. расположению | УК-8 |
| 9 | 24 | Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Медико-биологическая защита достигается в результате осуществления комплекса мероприятий, которые включают в себя ... 1. режимно-ограничительные мероприятия 2. прогнозирование медико-санитарных последствий применения различных средств и способов защиты 3. создание гарантированных запасов медико-санитарного имущества 4. предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний | УК-8 |
| 10 | 1236 | Прочитайте текст и выберите правильные ответы К защитным сооружениям ГО относятся 1. убежища 5 классов 2. погреба, подвалы и приспособленные жилые помещения 3. специально оборудованные подземные переходы, метро, горные выработки 4. придорожные канавы 5. леса 6. ПРУ 3 классов 7. овраги | УК-8 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|--|------|-------------------------|---|---|---|------|---|---|------|
| 11 | 4 | <p>Прочитайте текст и выберите верное утверждение: Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации — это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принцип защиты населения 2. защитное мероприятие 3. средство защиты населения 4. основной способ защиты населения 5. эвакуационное мероприятие | УК-8 | | | | | | | | |
| Задания закрытого типа. Задачи на соответствие | | | | | | | | | | | |
| 12 | 2, 3, 4, 6 | <p>Прочитайте текст и установите соответствие между Выберете классы условия труда в соответствие с гигиенической классификацией труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормальные 2. допустимые 3. опасные 4. вредные 5. приемлемые 6. оптимальные | УК-8 | | | | | | | | |
| 13 | б, а, в, г. | <p>Задание на установление последовательности: Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Федеральный закон «О противодействии коррупции»; б) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; в) нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации; г) Локальные нормативные акты. | УК-8 | | | | | | | | |
| 14 | 3,2, 4, 5, 1 | <p>Установите последовательность проектирования психологически безопасной среды в организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стимулирование деятельности сотрудников организации по внедрению в практику новых технологий 2. обеспечение сохранности психического здоровья сотрудников организации 3. создание условий для успешного развития личности в организации 4. функционирование системы межличностных отношений, создающее условия по предотвращению угроз психологической безопасности личности 5. формирование состояния защищенности субъекта и сохранения его основополагающих ценностей | УК-8 | | | | | | | | |
| 15 | А-4, Б-1, В-3, Г-2. | <p>Установите соответствие:</p> <p>Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):</p> <table border="1" data-bbox="555 1818 1281 2024"> <tr> <td>1</td> <td>Зона поражен ия АХОВ</td> <td>Желто-зеленый удушливый газ с резким раздражающим запахом</td> <td>а</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Хлор</td> <td>Бесцветный газ с характерным запахом нашатыря</td> <td>б</td> </tr> </table> | 1 | Зона поражен ия АХОВ | Желто-зеленый удушливый газ с резким раздражающим запахом | а | 2 | Хлор | Бесцветный газ с характерным запахом нашатыря | б | УК-8 |
| 1 | Зона поражен ия АХОВ | Желто-зеленый удушливый газ с резким раздражающим запахом | а | | | | | | | | |
| 2 | Хлор | Бесцветный газ с характерным запахом нашатыря | б | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--------|--|---|--|
| | | | 3 | Аммиак | Территория зараженная АХОВ | в | |
| | | | | | Территория зараженная АХОВ в опасных для людей концентрациях | г | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|--|--|--|--|--|----------------|-------------------|---------------|--|-----------------|---|------------------|--|------|
| 16 | 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В | <p>Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите понятия в законодательстве, регулирующем противодействие коррупции. Укажите какая статья КоАП РФ может быть применена в данной ситуации? 19.29. А) Самоуправство;</p> <table border="1"> <tr> <td>1.Статья 19.29</td> <td>А) Самоуправство;</td> </tr> <tr> <td>2.Статья 19.1</td> <td>Б) Незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг государственного или муниципального служащего</td> </tr> <tr> <td>3.Статья 17.15.</td> <td>В) Нарушение юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем установленного порядка представления уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности</td> </tr> <tr> <td>Статья 19.7.5-1.</td> <td>Г) Неисполнение содержащихся в исполнительном документе требований неимущественного характера.</td> </tr> </table> | | | | | 1.Статья 19.29 | А) Самоуправство; | 2.Статья 19.1 | Б) Незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг государственного или муниципального служащего | 3.Статья 17.15. | В) Нарушение юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем установленного порядка представления уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности | Статья 19.7.5-1. | Г) Неисполнение содержащихся в исполнительном документе требований неимущественного характера. | УК-8 |
| 1.Статья 19.29 | А) Самоуправство; | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.Статья 19.1 | Б) Незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг государственного или муниципального служащего | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.Статья 17.15. | В) Нарушение юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем установленного порядка представления уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
| Статья 19.7.5-1. | Г) Неисполнение содержащихся в исполнительном документе требований неимущественного характера. | | | | | | | | | | | | | | |

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|
| 17 | 1) -г; 2-б); 3-в) 4)-а | <p>Установите соответствия между степенями вредности условий труда 3 класса (вредные условия труда) и возможными последствиями для организма человека Степень вредности 3 класса условий труда Последствия</p> <table border="1"> <tr> <td>1) 3.1 (вредные условия труда 1 степени)</td> <td>а) способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности.</td> </tr> <tr> <td>2) 3.2 (вредные условия труда 2 степени)</td> <td>б) способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет);</td> </tr> </table> | | | | | 1) 3.1 (вредные условия труда 1 степени) | а) способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности. | 2) 3.2 (вредные условия труда 2 степени) | б) способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет); | УК-10 |
| 1) 3.1 (вредные условия труда 1 степени) | а) способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности. | | | | | | | | | | |
| 2) 3.2 (вредные условия труда 2 степени) | б) способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет); | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|----|----------|---|---|--|
| | | <p>3) 3.3 (вредные условия труда 3 степени)</p> <p>4) 3.4 (вредные условия труда 4 степени)</p> | <p>в) способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности;</p> <p>г) измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных факторов, и увеличивается риск повреждения здоровья.</p> | |
| 18 | 4,3,1,2. | <p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</p> <p>Укажите последовательность действий для определения уровня освещенности помещения при комбинированном освещении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) измеряют суммарную освещенность от светильников общего и местного освещения 2) оформляют результаты для занесения в таблицу 3) включают светильники местного освещения и измеряют освещенность. 4) измеряют освещенности светильников общего освещения <p>Альтернативные источники</p> | УК-10 | |
| 19 | 2-1-3-4 | <p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</p> <p>Установите правильную последовательность действий населения при получении распоряжения на эвакуацию после аварии на атомной электростанции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выключить газ, воду, электричество 2) закрыть все форточки и двери 3) взять вещи, документы, однодневный запас продуктов, нижнее белье и пр. 4) надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуопункт. | УК-10 | |
| 20 | 1 | <p>Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах осуществляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда; 2) комиссией по проведению специальной оценки условий труда; 3) работодателем или его представителем; 4) специалистом по охране труда; | УК-10 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|--|---------------------------------------|-------------------|---------------|-----------------|---------------------|---------------|--------------------------------------|-----------------------|-------|
| 21 | 1-в, 2-г, 3-а, 4-б | Установите соответствие между понятиями: <table border="1" data-bbox="507 232 1348 421"> <tr> <td>1. столкновение автомобилей на дороге</td> <td>а) катастрофа</td> </tr> <tr> <td>2. наводнение</td> <td>б) происшествие</td> </tr> <tr> <td>3. падение самолета</td> <td>в) авария</td> </tr> <tr> <td>4. получение травмы на рабочем месте</td> <td>г) стихийное бедствие</td> </tr> </table> | 1. столкновение автомобилей на дороге | а) катастрофа | 2. наводнение | б) происшествие | 3. падение самолета | в) авария | 4. получение травмы на рабочем месте | г) стихийное бедствие | УК-10 |
| 1. столкновение автомобилей на дороге | а) катастрофа | | | | | | | | | | |
| 2. наводнение | б) происшествие | | | | | | | | | | |
| 3. падение самолета | в) авария | | | | | | | | | | |
| 4. получение травмы на рабочем месте | г) стихийное бедствие | | | | | | | | | | |
| 22 | 1-б, 2-в, 3-г, 4-а | Установите соответствие между факторами окружающей среды и их способностью оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство: <table border="1" data-bbox="507 640 1348 779"> <tr> <td>1) физические</td> <td>а) среда обитания</td> </tr> <tr> <td>2) химические</td> <td>б) регион</td> </tr> <tr> <td>3) биологические</td> <td>в) техносфера</td> </tr> <tr> <td>4) социальные</td> <td>г) биосфера</td> </tr> </table> | 1) физические | а) среда обитания | 2) химические | б) регион | 3) биологические | в) техносфера | 4) социальные | г) биосфера | УК-10 |
| 1) физические | а) среда обитания | | | | | | | | | | |
| 2) химические | б) регион | | | | | | | | | | |
| 3) биологические | в) техносфера | | | | | | | | | | |
| 4) социальные | г) биосфера | | | | | | | | | | |
| Задания открытого типа на дополнение | | | | | | | | | | | |
| 23 | экологичность | Дополните определение: Степень соответствия параметров среды потребностям людей и других живых организмов – это _____ среды обитания. (ответ запишите строчными буквами) | УК-10 | | | | | | | | |
| 24 | Опасность | Запишите термин, о котором идёт речь. _____ - негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям. (ответ запишите строчными буквами) | УК-10 | | | | | | | | |
| 25 | Техносфера | Запишите термин, о котором идёт речь. _____ – это регион биосферы, в прошлом преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям. (ответ запишите строчными буквами) | УК-10 | | | | | | | | |
| 26 | катастрофа | Запишите термин, о котором идёт речь. Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей, – это _____. (ответ запишите строчными буквами) | УК-10 | | | | | | | | |
| 27 | чрезвычайная | Запишите термин, о котором идёт речь. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, военных действий – это _____ ситуация. (ответ запишите строчными буквами) | УК-10 | | | | | | | | |
| Задания открытого типа с развернутым ответом | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|----|---|---|-------|
| 28 | меры, направленные на защиту населения, объектов и территории от различных чрезвычайных ситуаций, включая природные катастрофы, техногенные аварии, вооруженные конфликты и террористические акты. | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Мероприятия по гражданской обороне – это: | УК-10 |
| 29 | подготовку населения к действию в чрезвычайных ситуациях, организацию эвакуации, предоставление необходимой помощи пострадавшим, проведение учений и тренировок, создание и поддержание резервов материальных ресурсов и оборудования для обеспечения жизнедеятельности населения в экстремальных условиях. | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Мероприятия по гражданской обороне включают в себя: | УК-10 |
| 30 | контакт с инфекционным агентом, таким как бактерии, вирусы, грибки или простейшие, которые проникают в организм через различные пути, такие как воздушно-капельный путь, контакт с зараженными поверхностями, употребление зараженной пищи или воды | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Причины возникновения инфекционных заболеваний: | УК-10 |
| 31 | Инкубационный период, продромальный период, период болезни, период выздоровления. | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Периоды болезни при инфекционном заболевании: | УК-10 |
| 32 | капельный путь, контактный путь, пищевой и водный путь, векторный путь. | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Пути распространения эпидемий: | УК-10 |